

العولمة والمجتمع	اسم المادة	1.
2305706	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
ماجستير	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الأردنية	اسم الجامعة	7.
الآداب	الكلية	8.
علم الاجتماع	القسم	9.
ماجستير	مستوى المادة	10.
2024/2023	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
ماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربي	لغة التدريس	14.
مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد <input type="checkbox"/>	أسلوب التدريس	15.
√Moodle √Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	16.
2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

khaleabdullah31@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

مدرس المادة الأستاذ الدكتور خالد طميم رقم المكتب (24866) الساعات المكتبية

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعالج المادة مفهوم العولمة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى وتطورها تاريخياً والأسس التي تقوم عليها، وتوضح أبعادها الاجتماعية على المجتمعات وأثارها الإيجابية والسلبية واستشراف مستقبل العولمة وعلاقة ذلك بالمجتمع العربي

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- التعرف على اسهامات العولمة في النظام العالمي الجديد.
- 2- فهم العلاقة بين مصطلحات العولمة والمصطلحات المشابه لها.
- 3- التعرف على الأبعاد الاستراتيجية للعولمة، اجتماعياً، اقتصادياً وثقافياً.
- 4- التعرف على آليات العولمة وانعكاساتها على الوطن العربي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج				نتائج تعلم المادة
التركيز على التعليم والتعلم النشط، واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.	تزويد الطلبة بخبرات تعليمية متقدمة تسهم في صقل شخصياتهم، وتدعيم دورهم في خدمة الجامعة والمجتمع.	شر وتطوير مهارات البحث العلمي في فهم بنية المجتمع ووظائفه وحل المشكلات الاجتماعية على أسس علمية.	ترسيخ عادات التعلم الذاتي لدى الطلبة والدارسين، وترسيخ اتجاهات التعلم مدى الحياة.	
	√	√	√	فهم العولمة بفكر ناضح يميز بين الجوانب الإيجابية والسلبية.
√	√		√	الاستفادة من العولمة في الجوانب التي تحتاج لها المجتمعات العربية.
		√		فهم كيفية استثمار العولمة والتكنولوجيا في تطوير المجتمعات العربية في جميع المجالات.
√	√	√	√	الاستفادة من العولمة في الجوانب التعليمية والاستشرافية للمستقبل.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
الأول	1.1	مصطلحات ومفاهيم	ب2	وجاهي	-	-	التفاعل والمناقشة والتحفير	انظر قائمة المراجع رقم (1)
	1.2		ب1		على المشاركة			
	1.3		ب3					
الثاني	2.1	اسهامات في تفسير ظاهرة العولمة	ب1	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفير	انظر قائمة المراجع رقم (2)
	2.2		ب2		على المشاركة			
	2.3		ب3					
الثالث	3.1	النظام العالمي الجديد	ب1	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفير	انظر قائمة المراجع رقم (3)
	3.2		ب3		على المشاركة			
	3.3		ب4					
الرابعة	4.1	الأبعاد الاستراتيجية للعولمة	ب2	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفير	انظر قائمة المراجع رقم (4)
	4.2		ب2		على المشاركة			
	4.3		ب2					
الخامس	5.1	البعد الاجتماعي	ب1، ب2	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفير	انظر قائمة المراجع رقم (5)
	5.2		ب3		على المشاركة			
	5.3		ب4					
السادس	6.1	البعد الثقافي	ب1	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفير	انظر قائمة المراجع

رقم (6)	على المشاركة				ب2		6.2	
					ب3، ب4		6.3	
انظر قائمة المراجع رقم (7)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				ب2	البعد الاقتصادي	7.1	السابع
				ب2			7.2	
				ب3			7.3	
انظر قائمة المراجع رقم (9)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة					امتحان نصفي	8.1	الثامن
							8.2	
							8.3	
انظر قائمة المراجع رقم (8)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				ب2	الوضع العربي في ظل نظام العولمة	9.1	التاسع
					ب2		9.2	
					ب3		9.3	
انظر قائمة المراجع رقم (10)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				ب2	انعكاس البعد الاقتصادي والاجتماعي للعولمة على الوضع العربي	10.1	العاشر
					ب2		10.2	
					ب3		10.3	
انظر قائمة المراجع رقم (11)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				ب2	انعكاسات البعد الثقافي للعولمة على الوضع العربي	11.1	الحادي عشر
					ب2		11.2	
					ب3		11.3	
انظر قائمة المراجع رقم (13)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة					سمات نبوية لمقومات التماسك المجتمعي	12.1	الثاني عشر
							12.2	
							12.3	

انظر قائمة المراجع رقم (14)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				ب1، ب2	آليات العولمة وانعكاساتها على الوطن العربي	13.1	الثالث عشر
					ب3، ب4		13.2	
انظر قائمة المراجع رقم ()	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				ب2	وسائل الاتصال الحديثة والإعلام المعولمة	14.1	الرابع عشر
					ب2		14.2	
انظر قائمة المراجع رقم ()	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				ب3		14.3	
انظر قائمة المراجع رقم ()					ب2	الشركات متعددة الجنسيات ومنظمة التجارة العالمية وتأثيراتها	15.1	الخامس عشر
					ب2	عرض ومناقشة البحوث	16.1	
					ب3	الامتحان النهائي		

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.
*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				30	واجبات وأعمال الفصل
				30	امتحان المنتصف
				40	النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 1. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، أحمد زكي بدوي، بيروت مكتبة، لبنان، 1986.
 2. أولريش بلك (1999)، ما هي العولمة؟، ترجمة أبو العيد دودو، ط الأولى، كولونيا، ألمانيا، ط العربية، منشورات الجمل.
 3. الشاذمي القلبي، (2000)، أمة تواجه عصرًا جَدًّا، دار البستان للنشر، تونس.
 4. باسكان بونيفاس، (1998)، إرادة العجز، نهاية الطموحات العالمية والاستراتيجية، ترجمة، صالح السفوس، ط (!) ليبيا.
 5. مجد الدين خمش، (2009)، العولمة والمجتمع العربي.
 6. حاتم بن عثمان، (1999) العولمة والثقافة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان.
 7. عبد الباسط عبد المعطي، (1999)، العولمة والتحول المجتمعية في الوطن العربي، ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة.
 8. سليمان المنذري، (1999)، السوق العربية المشتركة في عصر العولمة ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة.
 9. تيسير مشاركة (1999)، العربي وصورته في ظل العولمة، منشورات جامعة فيلادلفيا، عمان، الأردن.
 10. حسن حنفي، (1999)، الثقافة العربية بين العولمة والخصوصية، منشورات جامعة فيلادلفيا، عمان، الأردن.
 11. مفيد حلمي، (1999) تحديات العولمة وضروريات التكامل الاقتصادي العربي، العدد (53) دمشق.
 12. عبد الجليل كاظم الوالي، (2010)، جدلية العولمة بين الاختيار والرفض، ط1، دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات.
 13. سعاد خيرى، (2000)، العولمة، وحدة صراع النقيض، عولمة رأس المال والعولمة الإنسانية، ط1، دار الكنوز الأدبية، بيروت، لبنان.
 14. صالح خليل أبو أصعب، (2006)، الاتصال والإعلام في المجتمعات المعاصرة، ط5، دار مجدلاوي للنشر، عمان، الأردن.
 15. عبد الواحد الغفوري، (2000)، العولمة والجات (التحديات والفرص)، ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور خالد عبد الله طميمم التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----
التوقيع -----
رئيس القسم: -----
التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -----
التوقيع -----
العميد: -----
التوقيع -----